



## DADES GENERALS

**Nom de l'assignatura : Psicologia**

**Codi: 364427**

**Tipus : Obligatòria Itinerari**

**Impartició: 1er semestre**

**Departaments implicats : Departament de Ciències Clíiques**

**Nom del professor coordinador/s : José Manuel Menchón Magriñá**

**Crèdits ECTS : 6**

**Hores estimades de l'assignatura : 150**

- Hores presencials: 60
- Hores aprenentatge autònom: 90

## Prerequisits per cursar l'assignatura

- Competències assolides en superar el batxillerat científic o estudis equivalents i les PAAU's.
- Coneixements bàsics d'anglès suficients per a la comprensió escrita d'un text científic/tècnic.
- Coneixements específics de les assignatures de 1er i 2 no curs
- A més, hauria de conèixer el funcionament i ús del Campusvirtual UB.

## Competències que es desenvolupen en l'assignatura

- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions).
- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes socials, científics o ètics rellevants.
- Habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia alt.
- Capacitat per descriure l'estructura, funció i mecanismes d'acció dels components del sistema nerviós central i perifèric, i per comparar l'estat normal amb el patològic.

## Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Coneixements

- Conèixer les bases de la conducta humana normal.
- Conèixer els fonaments biològics, i els contextos psicològics i socials de la personalitat i de la conducta.
- Conèixer el desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i adolescència.
- Conèixer els mètodes d'estudi i recerca en psicologia.
- Identificar les estructures implicades en el control de les funcions límbiques i autònomes.

- Explicar els models d'organització de l'escorça cerebral i les funcions cognitives superiors.
- Conèixer les bases dels trastorns del comportament i malalties mentals.

#### Habilitats, destreses

- Fer una anàlisi crítica dels dissenys experimentals en psicologia.
- Reconèixer la correcta aplicació de les tècniques d'avaluació psicològica.
- Discriminar les funcions psicològiques implicades en la conducta.
- Relacionar les diferents funcions psicològiques amb els fonaments psicobiològics corresponents.
- Discriminar la informació aportada pels diferents mètodes d'estudi de la conducta i funcions psicològiques.
- Relacionar les tècniques d'estudi de la conducta amb les funcions psicològiques corresponents.
- Entendre textos científics senzills en català, castellà o anglès.
- Conèixer i fer servir els recursos en línia més útils per a accedir a la informació psicobiològica

### Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura

#### 1 Classes teòriques

- 1.1 Introducció a la Psicologia (I). L'estudi científic de la conducta. Principals models teòrics
- 1.2 Introducció a la Psicologia (II). L'estudi científic de la conducta. Principals models teòrics
- 1.3 Mètodes per a l'estudi de les relacions cervell-conducta (I)
- 1.4 Mètodes per a l'estudi de les relacions cervell-conducta (II)
- 1.5 Cervell i consciència
- 1.6 Bases psicobiològiques de l'atenció
- 1.7 Sistemes de memòria al cervell
- 1.8 Bases moleculars i cel·lulars de l'aprenentatge
- 1.9 Funcions sensorceptives
- 1.10 Recompensa i motivació
- 1.11 Emocions (I)
- 1.12 Emocions (II)
- 1.13 El sistema executiu
- 1.14 Pensament, llenguatge i comunicació (I)
- 1.15 Pensament, llenguatge i comunicació (II)
- 1.16 Intel·ligència
- 1.17 Personalitat
- 1.18 Desenvolupament cognitiu
- 1.19 Envel·liment
- 1.20 Cognició social i teoria de la ment
- 1.21 Genètica del comportament
- 1.22 Ritmes circadianis, son i vigília
- 1.23 Conducta alimentària i les seves alteracions
- 1.24 Introducció als trastorns mentals
- 1.25 Fonaments neurobiològics dels trastorns mentals
- 1.26 Bases psicobiològiques de les psicosis
- 1.27 Bases psicobiològiques de la depressió
- 1.28 Bases psicobiològiques dels trastorns d'ansietat i relacionats
- 1.29 Bases psicobiològiques de les addiccions comportamentals i a substàncies
- 1.30 Bases psicobiològiques de la terapèutica dels trastorns mentals

#### 2 Seminaris

- 2.1 Investigació en salut mental i alteracions psicològiques (I)
- 2.2 Investigació en salut mental i alteracions psicològiques (II)
- 2.3 Instruments per a l'avaluació psicològica (I)
- 2.4 Instruments per a l'avaluació psicològica (II)
- 2.5 Formació d'hàbits
- 2.6 Addiccions a substàncies i comportamentals (I)
- 2.7 Addiccions a substàncies i comportamentals (II)
- 2.8 Estrès i salut

- 2.9 Efecte placebo
- 2.10 Estudis genètics de la conducta

### 3 Pràctiques

- 3.1 Exploracions psicològiques computades
- 3.2 Exploracions psicomètriques clíniques
- 3.3 Innovació tecnològica aplicada: detecció d'emocions
- 3.4 Neuroimatge (I): modalitats de neuroimatge en l'estudi de funcions mentals
- 3.5 Neuroimatge (II): aplicació de la neuroimatge en l'estudi de les funcions mentals i de les seves alteracions
- 3.6 Pràctica oral comunicativa

## Metodologia i organització general de l'assignatura

**Temps presencial** (40 % total): 25 h / crèdit x 6 crèdits x 0,4 = 60 h

- a) Classes teòriques: 30 h
- b) Seminaris: 10 h
- c) Pràctiques: 16 h
- d) Tutorització: 4 h

**Temps no presencial** (60 % total): 25 h / crèdit x 6 crèdits x 0,6 = 90 h

- Treball tutelat/dirigit : 20 h
- Aprenentatge autònom: 70 h

## Avaluació

S'avaluen el grau d'assoliment dels coneixements teòrics i pràctics assolits, la participació a les pràctiques, i les habilitats de capacitat de comunicació i resolució de problemes.

Prova de síntesi per escrit que avalua la integració dels coneixements de teoria de l'assignatura (60 % de la nota final).

Pràctiques. Avaluació de coneixements pràctics (10 % de la nota final). L'assistència mínima per ser avaluat és del 80 %. S'avaluen les competències de participació, la capacitat de comunicació, els coneixements bàsics i la resolució de problemes.

Treball dirigit (10 % de la nota final). S'avalua la qualitat del treball, la seva presentació, l'estructura i l'adequació del vocabulari científic emprat.

Proves escrites per avaluar els coneixements dels temes explicats i dels seminaris (20 % de la nota final).

### **Reavaluació**

Es pot fer una prova de reavaluació quan l'alumne no aprovi l'assignatura. Per optar a la reavaluació l'alumne ha d'haver assistit al 80 % de les pràctiques. La nota de la part reavaluada no pot superar l'aprobat. La reavaluació no es pot aplicar per millorar la nota d'alumnes ja aprovats.

### **Avaluació única**

L'alumne pot sol·licitar una avaluació única, i renunciar a l'avaluació continuada, dins el temps reglamentari.

L'assistència a pràctiques té que ser d'un 80 %.

L'avaluació consisteix en una prova final per escrit que avalua els coneixements de teoria i pràctiques.

## Fons d'informació bàsica

Myers, DG. Psicología. 9a ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Baars, Bernard J. Fundamentals of cognitive neuroscience : a beginner's guide. Oxford: Academic Press (Elsevier), 2013.

Squire LR, Berg D, Bloom FE, du Lac S, Ghosh A, Spitzer NC. Fundamental neuroscience. 4<sup>th</sup> ed. Oxford: Academic Press (Elsevier), 2013.

Vallejo J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Barcelona: Elsevier Masson, 2011.